



AFSPRAKENPLAN

3.1 Leefregels voor leerlingen

3.1.1 Ik en mijn houding

- Ik heb respect voor anderen.
- Ik vecht niet en maak geen ruzie.
- Ik scheld niemand uit en gebruik geen bijnamen.
- Ik heb eerbied voor het bezit van anderen en pak dit niet af.
- Ik pest niemand en zet anderen niet aan tot pesten.
- Ik schrijf netjes en verzorg mijn schriften.
- Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af.
- Op school geef ik onmiddellijk alle brieven en nota's aan de leerkracht af.
- Tijdens het eten ben ik rustig en heb ik goede tafelmanieren.
- Ik luister altijd naar de aanwijzingen van de leerkracht of de begeleider.
- Ik volg de afspraken binnen de schooluren.
- Ik toon respect voor iedereen op school, leerlingen, leerkrachten en andere personen.

3.1.2 Ik, gezondheid en hygiëne

- Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.
- Na bezoek aan het toilet spoel ik door en was ik mijn handen.
- Ik hou de toiletten netjes.
- In de turnles draag ik de voorgeschreven turnkledij.
- Ik neem mijn turnkledij regelmatig mee naar huis om te wassen.
- In de klas draag ik pantoffels/slippers volgens afspraak met de titularis, zo hou ik mijn klas netjes. (De Zandloper)
- Ik breng bij voorkeur gezonde versnaperingen mee (bijv. een appel). We eten elke voormiddag fruit of groenten.
- Ik kies voor een gezond gevulde boterhamdoos. Instantsoep, noedels ... eet ik niet op school.
- Ik drink op school gezonde dranken. Enkel water (plat en bruis) is toegestaan. Frisdranken zijn verboden.
- Als ik dorst heb, vraag ik water.
- Kauwgom, chips en snoep laat ik thuis. Deze horen ook niet in mijn brooddoos.

3.1.3 Ik en zorg voor het milieu

- Ik zorg mee voor een nette school.
- Ik sorteer het afval en gooi het in de juiste container.
- Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats.
- We vermijden afval op school. Wanneer ik een koekje meebreng, stop ik dat zonder verpakking in een koekendoos waarop mijn naam staat.
- Ik zet op mijn boterhamdoos en op mijn herbruikbare drinkfles mijn naam. Ik draag zorg voor mijn eigen materiaal.
- Allerhande verpakkingen gebruiken we niet op school. Bijv. brikjes, blikjes of aluminiumverpakkingen zijn niet toegelaten. We zijn een MOS-school.

3.1.4 Ik en mijn taalgebruik

- Op school spreek ik zoveel mogelijk Algemeen Nederlands.
- Volwassenen spreek ik aan met meneer of mevrouw.
- De leerkrachten noem ik 'meester' of 'juf' en de directeur spreek ik aan met 'mevrouw de directeur'.
- Ik verstoor het gesprek van anderen niet en wacht beleefd mijn beurt af.

3.1.5 Ik en schooltaken

- Ik maak mijn huiswerk en leer mijn lessen.
- Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, verwittig ik de leerkracht. Dit kan op volgende wijze:
 - o door een bericht van mijn ouders in mijn agenda;
 - o door een briefje van mijn ouders;
 - o met een e-mail;
 - o via het ouderplatform .
- Ik vul elke dag mijn agenda in en laat hem dagelijks/wekelijks tekenen door één van mijn ouders.
- Wanneer ik om gezondheidsredenen niet mag zwemmen of turnen breng ik een doktersattest mee naar school.

3.1.6 Ik en mijn materiaal

- Ik draag zorg voor mijn kledij en mijn schoolgerei.
- In mijn boekentas zit alles netjes bij elkaar en steekt enkel het nodige.
- Ik zorg ervoor dat ik altijd het nodige schoolgerei mee heb, ook voor het zwemmen en de turnles.
- Mijn gesloten boekentas staat op de aangeduide plaats.
- Mijn fiets staat netjes in de fietsenstalling.
- Ik bezorg gevonden voorwerpen aan de leerkracht.

3.1.7 Ik en spelen

- Ik speel sportief en sluit niemand uit.
- Ik breng geen speelgoed mee naar school dat gevaarlijk is en/of geweld uitlokt.
- Ik ruil geen speelgoed op school. Als ik toch speelgoed bij heb en verlies of beschadig, is dit op mijn eigen verantwoordelijkheid.
- Ik breng geen gsm, smartwatch of spelconsoles mee. Voor uitzonderingen kunnen de ouders een afspraak maken met de directeur.
- In de klassen, gangen en toiletruimtes speel ik niet.
- Bij mijn aankomst op school ga ik onmiddellijk op de speelplaats en blijf er tot het belsignaal gaat.
- Bij het eerste belsignaal stop ik het spel en zet mij rustig in de rij. Bij het tweede belsignaal ga rustig naar de klas.

3.2 Veiligheid en verkeer

3.2.1 Ik en toezicht

- Ik kom 's morgens niet vroeger dan 8.10 uur en 's middags niet vroeger dan 13.20 uur op de speelplaats.
- Ik verlaat de eetzaal, de klas of de speelplaats niet zonder de toestemming van de toezichter.
- 's Middags of 's avonds ga ik in de passende rij staan. Vijftien minuten na de laatste lestijd ga ik automatisch naar de Ferm kinderopvang of studie (De Zandloper).

3.2.2 Ik en het verkeer

- Ik neem altijd de veiligste schoolroute. Ik draag altijd een herkenbaar fluohesje op weg van en naar de school. (Een helm te dragen raden we aan.)
- Ik respecteer de verkeersreglementen.
- Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.
- Ik zorg ervoor dat mijn fiets technisch in orde is.
- Wanneer ik een bus gebruik, ga ik direct na het opstappen zitten en draag ik mijn gordel. Ik sta pas op om af te stappen nadat de bus stilstaat. Bij het uitstappen, wacht ik tot de bus weg is om de straat over te steken.
- Bij fietsuitstappen met de klas:
 - o Fiets ik veilig in groep rekening houdend met de verkeersregels.
 - o Zorg ik ervoor dat mijn fiets technisch in orde is en heb ik een functionerend fietsslot.

- Ik fiets niet met een elektrische fiets, BMX, koersfiets en/of met klikpedalen.

3.2.3 Ik en veiligheid

- Ik plaats niets voor nooduitgangen en zorg ervoor dat ik nergens de weg versper.
- Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen.
- Ik ga niet naar plaatsen (bijv. kelder, zolder, keuken...) waarvan aangeduid is dat ik er niet mag zijn.
- Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.
- Ik raak geen onderhoudsproducten aan.
 - Ik neem geen geneesmiddelen op eigen houtje.
- Ik draag om veiligheidsredenen géén “wielschoentjes” op de school. Tijdens de lessen beweging draag ik altijd turnpantoffels of sportschoenen met aangepaste zolen.
 - Bij schoolverplaatsingen draag ik steeds een fluohesje.

3.2.4 Wat te doen bij ongeval waarbij een kind van onze school betrokken is?

- Ik verwittig onmiddellijk een volwassene.
- Ik vertel:
 - waar het ongeval gebeurd is;
 - wat er gebeurd is;
 - wie erbij betrokken is.

3.2.5 Wat te doen bij brand?

- Blijf kalm.
- Waarschuw onmiddellijk een leerkracht of de verantwoordelijke.
- Laat alles liggen.
- Sluit vensters en deuren en doe de lichten uit.
- Blijf samen en volg de instructies van de leerkracht.
- Volg de aanwijzingen naar de verzamelplaats.
- Keer nooit terug.
- Ga per klas volgens nummer staan.

3.3 Ik en het schoolreglement

3.3.1 Wat als ik de afspraken niet naleef?

- Ik krijg een mondelinge opmerking.
- Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders ondertekenen deze opmerking.
- Ik krijg een extra taak en mijn ouders ondertekenen deze taak.
- Ik word naar de directeur gestuurd.
- De leerkracht of de directeur neemt contact op met mijn ouders en bespreekt mijn gedrag.
- Ik word een tijdje afgezonderd (onder toezicht en minder dan één dag).
- Als ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directeur een tuchtprocedure starten.

3.3.2 Wat als de leerkracht zich vergist?

- Ik vraag beleefd aan de leerkracht of het mogelijk is dat hij of zij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leerkracht, liefst onmiddellijk of tijdens de daaropvolgende speeltijd.
- Als de leerkracht er niet met mij over wil praten, vraag ik de directeur naar mijn zienswijze te luisteren. Zij zal dan na een gesprek met mij en de leraar een besluit treffen.